

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Скородумский детский сад малышок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9.5 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9.5 часов)	35/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни при посещении дошкольной образовательной организации	75,2 % из общего количества пропущенных дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4 человека/100%

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,6 ставки /35 детей 1 / 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре/ педагог по физо	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Аналитическая часть

Общие сведения

Тип Дошкольная образовательная организация

Место нахождения

юридический адрес ДООУ:

168095, Республика Коми, Усть-Куломский район, д.Скородум, д.82

фактический адрес ДООУ:

168095, Республика Коми, Усть-Куломский район, д.Скородум, д.82

ИНН 1114004868

Заведующий Демина З.Н. ,тел. 8 82137 98545 , стаж административной работы 17 лет.

МДОУ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем, **осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

Устав ДООУ УСТАВ МДОУ «Скородумский детский сад Малышок» утвержден Постановлением Главы МР «Усть-Куломский» от 24.12.2015 № 1451

Лицензия серии 11Л01 №0001458, регистрационный №1122-Д от 16.12.2015 с осуществлением образовательной деятельности: Дошкольное образование.

Срок действия лицензии – бессрочно

Тип здания – приспособленный детский сад на 30 мест - 2 группы: 2 группы дошкольного возраста. Вод в эксплуатацию -1968 год.

Режим работы:

по 5 дневной рабочей неделе, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы с 7.30 до 17. 00.

Предмет деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В летнее время МДОУ закрывается на 2 месяца для проведения косметического ремонта здания и подготовки к новому учебному году.

Структура групп и контингент воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1,6 до 3 лет	Общеразвивающая	1	17
От 4до 8 лет	Общеразвивающая	1	18

Содержание и уровень основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Главной целью в реализации основной образовательной программы МДОУ:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, развитие их творческого потенциала, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Коми.

В Уставе ДОО основными целями являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Программа МДОУ основывается на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В.Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы МДОУ выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Принципы Программы, обусловленные особенностями этнокультурного образования:

Принцип *культуросообразности*. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно- нравственного и эмоционального воспитания в процессе приобщения ребенка к национальной культуре. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Содержание образовательной деятельности по программе

(Содержание образовательной программы МДОУ по основным направлениям: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (оценка индивидуального развития детей), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Функции системы оценки индивидуального развития детей:

- Определение объекта системы оценки индивидуального развития детей, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

Характеристика учебного плана - расписания образовательной деятельности

В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Настоящий учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Скородумский детский сад Малышок", разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений развития и образования (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение программы: в **2021** году отработано 36 учебных недель. Таким образом, Основная образовательная программа выполнена по областям следующим образом:

Организованная образовательная деятельность						
Направление развития и образования (образовательные области)	Базовый вид деятельности	Периодичность(в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
		1 / 36	2 / 72	2 / 72	2 / 72	3 / 108
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
		2 / 72	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
		4 / 144	4 / 144	4 / 144	5 / 180	5 / 180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
		3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
	ИТОГО	10 / 360	10 / 360	10 / 360	12 / 432	13 / 468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Этно-культурный компонент	Реализация национального, регионального компонента	Внедрена в образовательные области за счет изменения содержания, специфического для нашего региона				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таким образом, учебный план на конец декабря 2021-2022 уч. года выполнен на 100%.

Организация детской жизни.

Формы работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) —

«организованная образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Скородумский детский сад Малышок»

Отчет по самообследованию на 31.12.2021

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Качество реализации в учреждении общеобразовательной программы дошкольного образования, заявленной в лицензии, в полном объеме соответствует установленным требованиям. Ежегодно разрабатывается основная общеобразовательная программа МДОУ, годовой план работы, расписание образовательной деятельности, годовой календарный учебный график. На основе годового плана работы и поставленных годовых задач конкретизируется система планирования по осуществлению контроля за качеством организации и проведения учебно – воспитательного процесса. Педагогами в каждой возрастной группе разрабатываются рабочие учебные программы по всем направлениям программы. Расписание образовательной деятельности составляется с учетом учебного плана. Ежедневное календарное планирование строится на основе Основной общеобразовательной программы МДОУ, рабочих программ педагогов, графика образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов с учетом задач развития детей, содержания и форм работы, организации среды. В течение года осуществляется контроль за выполнением учебного плана, основной общеобразовательной программы МДОУ, который предусматривает выбор объектов, подлежащих контролю.

Вся запланированная организованная деятельность в 2021 году с детьми была проведена в полном объеме.

Соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников федеральным государственным требованиям.

С целью выполнения требований стандарта к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования разработано «Положением о педагогическом мониторинге».

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуальной образовательной траектории или необходимой профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводится два раза в год: в сентябре 1 и 2 неделя и в мае 2 и 3 неделя.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Внеплановая оценка индивидуального развития проводится с вновь поступившими в МДОУ детьми и с детьми, отсутствующими во время плановой педагогической диагностики.

Воспитатель вправе провести оценку индивидуального развития с отдельными детьми в середине учебного года (декабрь – январь) с целью корректировки индивидуальной работы.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками МДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель) в рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится по критериям (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются и заносятся в индивидуальную карту развития. Материалы оценки индивидуального развития детей хранятся у педагогов.

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим и старшим воспитателем в соответствии Положения «О контрольной деятельности в МДОУ» в виде **оперативного, тематического и итогового** контроля, ежедневных наблюдений за качеством образовательной деятельности.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Контроль в МДОУ регламентируется локальными актами: «Положением о контрольной деятельности МДОУ».

Контроль за реализацией общеобразовательной программы проводится с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, оценки качества реализации основной образовательной программы ДООУ.

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии плана внутреннего мониторинга оценки качества образования и годового плана. Осуществляется в виде **оперативного, тематического и итогового** контроля, ежедневных наблюдений за качеством образовательной деятельности, производственный контроль соблюдением санитарного законодательства.

Проведены проверки:

✓ «Подготовка к новому учебному году: оформление групп, планирование, оформление родительских уголков».

✓ планирование учебно-воспитательной работы в разновозрастной группе с учетом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г;

✓ работа с родителями: анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

Ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, охраны жизни детей, охраны труда. Ведётся контроль за соблюдением режима дня, организацией и качеством питания, прохождении медосмотров, проводится профилактическая и оздоровительная работа. Проводятся медицинские осмотры детей, работников специалистами районной больницы. Регулярно приобретаются дезсредства для обработки посуды, рук и так далее. Проводится подбор и маркировка мебели для детей

Результаты выполнения годового плана работы

– **Педагогические советы:**

– **14.05.2021г.**

Повестка дня:

- 1 сообщение Представление рабочих учебных программ воспитателей на все возрастные группы. (Электронный вариант)
- 2 отчет ответственного по охране прав детей по ДООУ за **2020-2021** уч.г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Скородумский детский сад Малышок»

Отчет по самообследованию на 31.12.2021

- 3 Организационные вопросы по распределению нагрузки педработников ДОУ в летний оздоровительный период, сообщение основных вопросов следующего заседания (утверждение докладчиков и выступлений докладчиков, даты)

– 31.08.2021г Повестка дня:

1. отчёт руководителя по подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году
2. утверждение годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год, утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год
3. утверждение календарного учебного графика на 2021-2022 уч.г.
4. Утверждение структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день.
5. утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ
6. инструкция педагогов по охране жизни и здоровья детей в процессе воспитания и обучения детей на учебный год
7. Организационные вопросы по распределению нагрузки педработников ДОУ. сообщение основных вопросов следующего заседания (утверждение докладчиков и выступлений докладчиков, даты)

– 17.09.2021 Повестка дня:

1. Повторное представление-напоминание о Совете профилактики безнадзорности детей и правонарушений родителей по отношению к несовершеннолетним детям (функции Совета)
2. Обследование жилищно-бытовых условий семьи Паршуковой Елены Николаевны
3. Рассмотрение на утверждение плана работы с семьями СОП
4. Рассмотрение банка данных по семьям СОП
5. Организационные вопросы по распределению нагрузки педработников ДОУ по выполнению плана мероприятий по работе Совета в ДОУ, сообщение основных вопросов следующего заседания (утверждение докладчиков и выступлений докладчиков, даты)

Работа с кадрами

В 2021 году по плану аттестацию 1 воспитатель прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы и узнают об опыте других педагогов.

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, инициативный.

Профессиональный уровень педагогов:

I категория - 1 25%; Без категории - 2 50%

Молодой специалист – 0 0%

Внешний совместитель (педагог по музо) – 25% без категории

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж,	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность администр-го персонала и педагогических работников	4	1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4

Кадры	Образование	
	Высш.	Сред. спец.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель внеш.совместитель	1	3 1
---	---	--------

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

Ф.И.О педагога	Тема	Место прохождения	сроки	Количество часов	Форма
Демина А.Н.	Нет				
Липина Т.В.	Нет				
Пашнина И.И.	Курсы переподготовки	Красноярск	С 16.06.21 по 11.07.21	300ч	дистанци онно
Пашнина М.Е.	Нет				
Демина З.Н.	Нет				

В 2022 году необходимо пройти курсы повышения квалификации: 1 человек

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	результат
1	Демина А.Н.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс фотографии	конкурс фотографии «Зимние забавы»	05.02.2021	Диплом победителя
2	Демина А.Н.	Международный образовательный портал одарённость Международный экологический конкурс	конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» Номинаци: дошкольники Название работы: «Птичья столовая»	С 02.01.2021 по 12.02.2021	Диплом победителя Третье место Сертификат участника

Условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с Уставом МДОУ управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ является:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ – высший орган.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующая в соответствии с должностными обязанностями. Заведующей принадлежит организационно-распорядительная роль и принятие управленческих решений.

Управление деятельностью учреждения нацелено на выполняемые задачи и цели годового плана на год.

Обязательно учитывается социальный заказ родителей и возможности педагогического коллектива.

Экономической основой управления является:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

- Имущество, переданное Учредителем в оперативное управление,
- Бюджетные средства, передаваемые Учредителем на основе сметы расходов,
- Внебюджетные средства в виде родительской платы за содержание детей,
- Внебюджетные средства в виде добровольных родительских пожертвований.

Цели управления:

- Эффективная реализация всех форм самоуправления через делегирование полномочий и усиление мотивации каждого члена коллектива на качественное выполнение обязанностей.
- Усиление зависимости доли вознаграждения за труд и условий труда от уровня дисциплины и личного вклада в результаты деятельности коллектива в целом.
- Совершенствование системы учебно – воспитательной работы направленной на развитие образовательного процесса и оздоровительно-профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости.
- Достижение уровня развития детей, необходимого для продолжения образования на следующей ступени в общеобразовательной школе.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения и привлечение внебюджетных средств.

Работа с родителями законными представителями

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) осуществляется на основании договора.

Важнейшим условием развития в МДОУ является активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Установление доверительного делового контакта между родителями и дошкольным образовательным учреждением важно для успешного воспитания и обучения ребенка. Совместная деятельность педагогов и родителей строится с учетом потребностей и интересов родителей.

Для родителей проводились родительские собрания, праздники, оформлялись информационные стенды, папки – передвижки, тематические уголки, проводились совместные праздники. Проводится работа по проблеме защиты прав ребенка и выявления семей риска, составлены социальные паспорта, проводятся посещения на дому. Но родители мало посещают дни открытых дверей, родительские собрания. По таблице видно, что более насыщенная работа с родителями в младшей группе.

Организация труда в управления МДОУ

Организация рабочего места (помещения, оборудование, аттестация рабочих мест).

- Планирование (Программа развития на 3 года, годовой план, перспективный план, рабочие программы педагогов).
- Рабочее время (график рабочего времени, время отдыха).
- Самоорганизация и работоспособность (поддержание здоровья, соблюдение санэпидрежима, имидж сотрудника, самоконтроль результатов, оценка организации труда).

Цикличность процесса управления позволяет вести сравнительный анализ реализации программ, оценки качества дошкольного образования, а значит формирование новых задач, направленных на решение проблем. Ежегодно совершенствуется годовой план работы ДОУ.

В учреждении разработана и утверждена (Приказ №74 от 01.09.2016г) программа развития на 2018-2021 год.

Материально-техническое обеспечение.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения в целом отвечает основным принципам развивающей среды. Создана спокойная, доброжелательная обстановка для всех участников образовательного процесса. Для проведения занятий имеются в наличии игровое,

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Скородумский детский сад Малышок»
Отчет по самообследованию на 31.12.2021**

музыкальное, спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям и возрастным принципам. Но в связи с недостаточностью средств пополняется недостаточно.

Большое внимание уделяется укреплению материально технической базы. Проведена работа по оформлению договоров с организациями: ЮЭС, связь, Коми тепловая компания... Проводится систематически работа по оформлению договоров поставки продуктов питания.

Мягкого инвентаря (постельные принадлежности, полотенца, специальная одежда) в группах достаточно. Мягкая мебель, игрушки, ковры и ковровые дорожки обновлены и имеются в наличии в достаточном количестве.

Жесткий инвентарь в достаточном количестве, размеры детской мебели соответствуют ростовым показателям. Внутренние помещения и территория организованы таким образом, чтобы дети постоянно находились в поле зрения взрослого. Организация среды соответствует требованиям СЭС и Госпожнадзора.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Согласно п.2 ст.28 Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, технические, аудиовизуальные и иные средства обучения и воспитания, учебная мебель и другая издательская продукция допускается к использованию при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным правилам.

Вопросами сохранения и укрепления здоровья, производственным контролем в части создания и соблюдения вышеперечисленных условий в МДОУ занимаются заведующая, руководствуясь Сан ПиН и распоряжениями надзорных органов.

Правильное физическое развитие ребенка немислимо без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе.

В ДОУ утвержден режим дня на холодный и теплый периоды, учебный план для всех возрастных групп.

Организация питания соответствует нормам Сан ПиН 2.4.1. 1249-03. Учреждение имеет свой пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. На основании 10-ти дневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. В учреждении организовано 4-х разовое питание. Ответственность за организацию питания в дошкольном учреждении возложена на руководителя, участие в организации питания принимает завхоз, а также совет родительское общественности. Основная цель контроля состоит в том, чтобы обеспечить полноценным и качественным питанием и при необходимости своевременно произвести необходимую коррекцию. Вся работа проводится в тесном в контакте со специалистами централизованной бухгалтерии.

Отчет о выполнении натуральных норм в соотношении с денежными нормативами готовится медицинской сестрой по окончании каждой декады. Это позволяет получить целостную картину организации питания в ДОУ и определить приоритеты в направлениях контроля последующие 10 дней.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается ГБУЗ «Усть-Куломская ЦРБ» на основании договора с МДОУ, в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Заведующий _____ З.Н.Демина