

МО МР «Усть-Куломский»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Скородумский детский сад Малышок"

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021г

Утверждено приказом от
31.08.2021г N 29/ о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Скородумский детский сад Малышок" (далее ДОУ) образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 27 декабря 2019 года (ст.16, ст. 18, ст. 28);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ от 17 октября 2013 года №1155 с изменениями на 21 января 2019 года

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников.

1.4. ДОУ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дошкольного образования или при их сочетании, при проведении различных видов деятельности, мероприятий, занятий с элементами экспериментирования, текущего контроля, промежуточного мониторинга воспитанников

Образовательная программы ДОУ может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики поставленных задач и представления материала. Соотношение объема проведенного времени, часов, заочных мероприятий образовательной деятельности и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется ДОУ в соответствии с образовательной программой с учетом потребностей воспитанников и **условий осуществления образовательной деятельности.**

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с воспитанниками для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие воспитанника и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; страница ДОУ в ВК, официальный сайт МДОУ, личные сайты воспитателей, электронные почты, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах педагогов. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- Рассказы, объяснения в устной форме или в форме письменного изложения материала
- Консультация;
- Рассказ, все жанровые формы;
- Практическое занятие с элементами экспериментирования;
- Мониторинговая (вопрос-ответ) работа, обмен информацией
- Выполнение самостоятельных заданий;

И так далее

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление воспитанникам возможности освоения части программы, учебного плана дошкольного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) дистанционно, заочно в связи с причинами, в последствии которых выполнение учебного плана невозможно в очной форме, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы, подготовка в школе.....

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанника время;
- Созданию единой образовательной дистанционной среды ДОУ;
- Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы воспитанников;
- Повышению эффективности организации образовательного процесса в период самоизоляции.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам возможности освоения образовательной программы ДОУ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать воспитанникам и педагогическим работникам необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанника;
- Принцип оперативности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточному мониторингу;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: воспитанники, педагогические, административные работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Права и обязанности воспитанников, осваивающие образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для воспитанников по основным направлениям реализации образовательной программы ДОУ.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, воспитанникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Воспитанник подготовительной группы с родителями (законными представителями) должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды образовательной деятельности:

- Самостоятельное изучение материала;
- Онлайн мероприятия различного вида;
- Итоговые отчётные (продуктивные) работы воспитанников
- Консультации;

- Мониторинговый контроль;

4.2. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения. Результаты деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

4.3 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ДОУ осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками;
- Модель посредственного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками;

4.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «кабинетной, комнатной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

4.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с воспитанниками может быть организована с разными категориями воспитанников, в том числе и возрастными:

- Воспитанники, проходящие подготовку к участию в конкурсах;
- Воспитанники с высокой степенью успешности в освоении программы ДОУ;
- Воспитанники, пропускающие образовательную деятельность по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с воспитанниками регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным комплексно - тематическим планом воспитанника.

4.7. В Рабочем листе определяется объем заданий для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем материала, выносимого на текущий контроль и промежуточный мониторинг; сроки и формы текущего контроля, промежуточного мониторинга.

4.8. В условиях введения масштабного перехода на дистанционное обучение всего государства согласие на дистанционное обучение воспитанников в форме заявления родителя (законного представителя) не требуется.

4.10. ДОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования.

